

رؤية VISION
2030
مدرسة الحسن بن علي الابتدائية
وزارة التعليم



VISION رؤية
2030
المملكة العربية السعوديه
KINGDOM OF SAUDI ARABIA


المملكة العربية السعودية
إدارة التربية والتعليم
ملف الإنجاز
اسم الطالب:علي حسين الجاسم
الصف :ثالث هـ
العام الدراسي
1440هـ
معلم الفصل :سامي السرحان

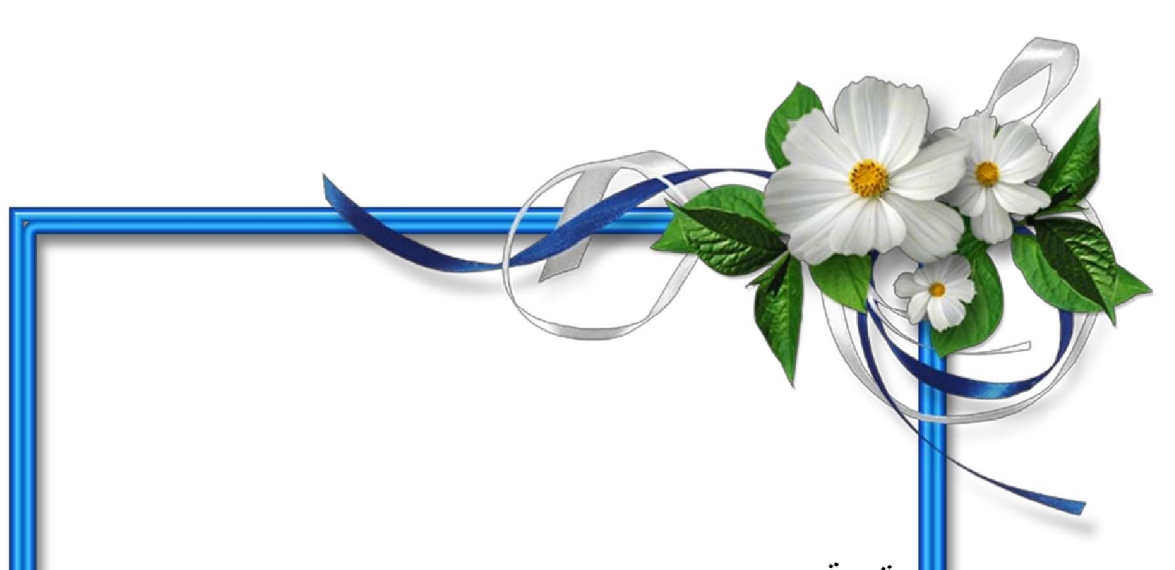
بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

حياكم الله للإطلاع على

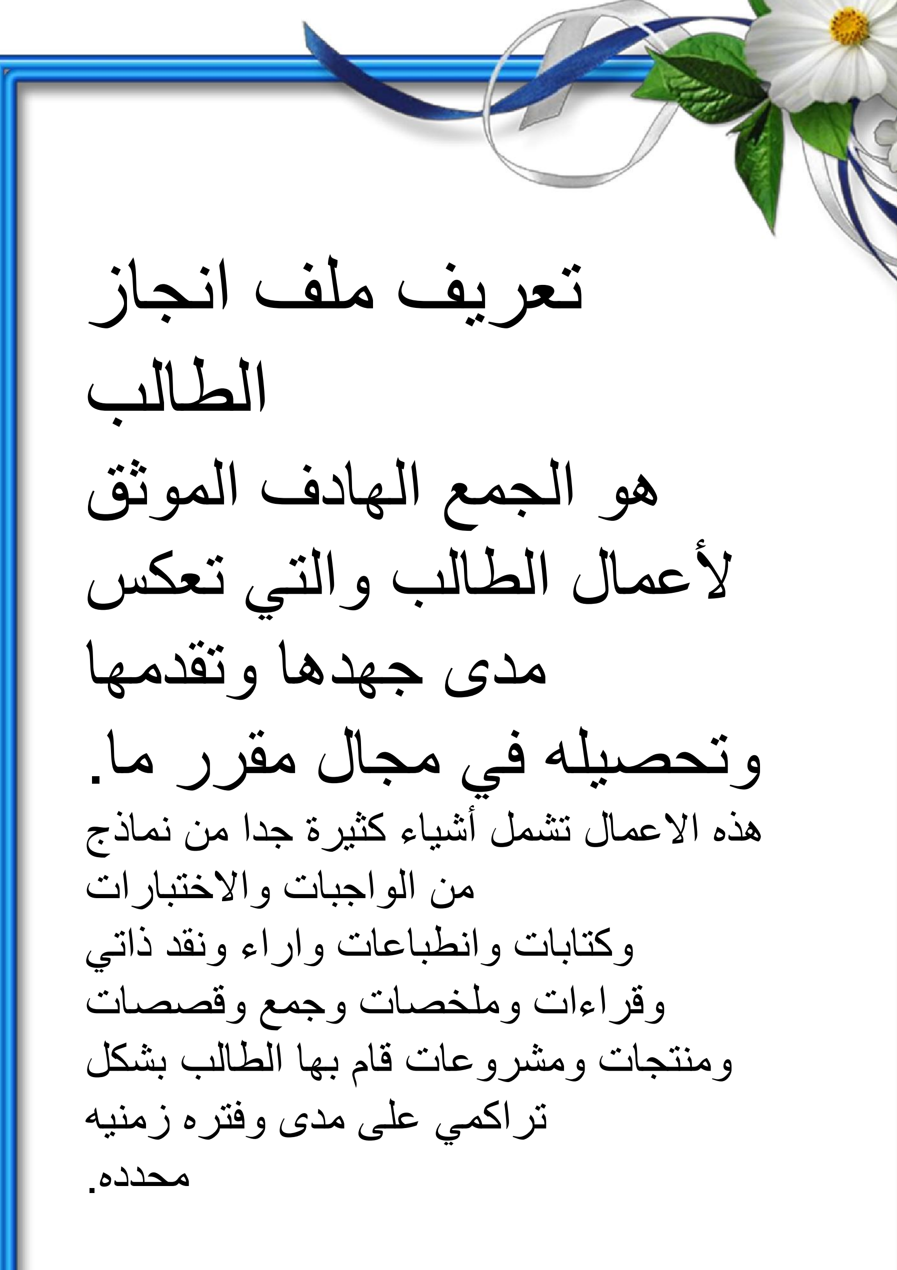
سجلي

التعليمي وإنجازاتي



مقدمة

اهدا ف ملف الانجاز ليتم الاطلاع على جميع جهودي الدراسيه والمعرفيه وماحققته في فتره دراستي,وجهود من قامو بتحفيزي وتدريسي وتدريبي



تعريف ملف انجاز الطالب

هو الجمع الهادف الموثق لأعمال الطالب والتي تعكس مدى جهدها وتقدمها وتحصيله في مجال مقرر ما.

هذه الاعمال تشمل أشياء كثيرة جدا من نماذج من الواجبات والاختبارات وكتابات وانطباعات واراء ونقد ذاتي وقراءات وملخصات وجمع وقصصات ومنتجات ومشروعات قام بها الطالب بشكل تراكمي على مدى وفتره زمنيه محدده.



اسمي : علي حسين الجاسم
مدرستي : الحسن ابن علي
دولتي : السعوديه
مدينتي : الاحساء
مهارات أجيدها : القراءه والكتابه
مواضيع أقرأها : القصص
صفي : ثالث هـ
عمري : تسع-سنوات
مكان ميلادي: الاحساء
قدوتي في الحياة: النبي محمد ص
هواياتي: السباحة والالعاب الالكترونيه

جدول الحصص الأسبوعي





اليوم	1	2	3	4	5	6	7	
الاحد	لغتي	بدنية	لغتي	توحيد	لغتي			
الاثنين	فقه	رياضيات	لغتي	لغتي	قران			
الثلاثاء	علوم	رياضيات	قران	علوم	بدنية			
الاربعاء	لغتي	قران	رياضيات	بدنية	لغتي			
الخميس	لغتي	بدنية	رياضيات	قران	قران			



عينة من الواجبات والاختبارات

أوراق العمل لقياس المهارات - الصف :الثالث الابتدائي - المادة : لغتي

الاسم : علي حسين الجاسم الصف : ثالث / هـ التاريخ : / / ١٤هـ

المهارة المستهدفة : عام دراسي جديد

س كيف أكون متفوقا؟

لابد أن نقرأ الدرس في يوم السابق لنتابع شرح المعلم ونتوجه إليه بالأسئلة التي تحتاج إلى إجابات عنها ونراجع دروسنا بشكل دائم

س كيف تسود المحبة داخل المدرسة؟

علينا أن نتجنب المشاحنات والخصام والخطأ مع الآخرين لتسود المحبة بين الجميع

س استخرج من النص:

١-اسمين مختومين بتاء مربوطة

بداية ..... مدرسة

٢-اسمين مختومين بتاء مفتوحة

إجابات ..... وقت

٣-اسمين مختومين بهاء

زميله ..... نتوجه

س استخدم إلا في الأمثلة الاتية:

١-تدافع الطلاب إلا ....طالبا...

٢-أحضرت هند كتبها إلا ..كتابا...

٣-حضر الطلاب إلا ...طالبا...

معلم المادة :

المادة: علوم

التاريخ: ٦/٢٢

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة الامام الحسن بن علي

اسم الطالب: علي احسيني الجاسم الصف: ٣/ج

اختبار الفترة الثالثة الفصل السابع و الثامن والتاسع والعاشر

١٥/١٥ ممتاز

الس[illegible]ل :-

اكمل كلا من الجمل التالية بالكلمة المناسبة :-

(الغلاف الجوي – فصول السنة – المناخ – مادة – التغير الكيميائي – فزيائي)

١/ تمزيق قطعة من الورق تغير ..فزيائي.....

٢/ كل ما يشغل حيزاً وله كتلة فهو ..مادة...........

٣/ يسمى كل من الشتاء والربيع والصيف والخريف ..فصول السنة

٤/ تعرف حالة الطقس في مكان معين على مدى فترة زمنية طويلة بـ المناخ

٥/ التغير الذي ينتج مواد جديدة التغير الكيميائي

٦/ يسمى الغطاء الغازي المحيط بالأرض الغلاف الجوي

السؤال الثاني :-

صل من العامود (أ) ما يناسبه من العامود (ب)

أ	ب
التكثف	المادة التي حجمها ثابت وشكلها ثابت
الصلبة	تحول السائل الى غاز
الطقس	تحول الغاز الى سائل
التبخر	المادة التي حجمها وشكلها غير ثابتين
الغاز	تعرف حالة الجو في وقت معين ومكان معين

السؤال الثالث :-

ضع علامة (صح) امام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) امام العبارة الخاطئة

الثرمومتر أداة تستخدم لقياس الضغط الجوي (✗)

حركة الماء بين سطح الأرض والغلاف الجوي تسمى دورة الماء (✓)

المادة التي حجمها ثابت وشكلها غير ثابت تكون في الحالة السائلة (✓)

مزج الماء و الملح تغير كيميائي (✗)

الصف الثالث

المادة: علوم

التاريخ: ٢٢/٦

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة الامام الحسن بن علي

اسم الطالب: ....علي احمد الجاسم.... الصف: ...٣/ج...

اختبار الفترة الثالثة الفصل السابع و الثامن والتاسع والعاشر

١٥/١٥

ممتاز

السؤال الأول:-

اكمل كلا من الجمل التالية بالكلمة المناسبة :-

(الغلاف الجوي – فصول السنة – المناخ – مادة – التغير الكيميائي – فزيائي)

١/ تمزيق قطعة من الورق تغير ..فزيائي.....

٢/ كل ما يشغل حيزاً وله كتلة فهو ..مادة..............

٣/ يسمى كل من الشتاء والربيع والصيف والخريف ..فصول السنة

٤/ تعرف حالة الطقس في مكان معين على مدى فترة زمنية طويلة بـ .المناخ

٥/ التغير الذي ينتج مواد جديدة .تغير الكيميائي

٦/ يسمى الغطاء الغازي المحيط بالأرض / الغلاف الجوي

السؤال الثاني :-

صل من العامود (أ) ما يناسبه من العامود (ب)

ب	أ
المادة التي حجمها ثابت وشكلها ثابت	التكثف
تحول السائل الى غاز	الصلبة
تحول الغاز الى سائل	الطقس
المادة التي حجمها وشكلها غير ثابتين	التبخر
تعرف حالة الجو في وقت معين ومكان معين	الغاز

السؤال الثالث :-

ضع علامة (صح) امام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) امام العبارة الخاطئة

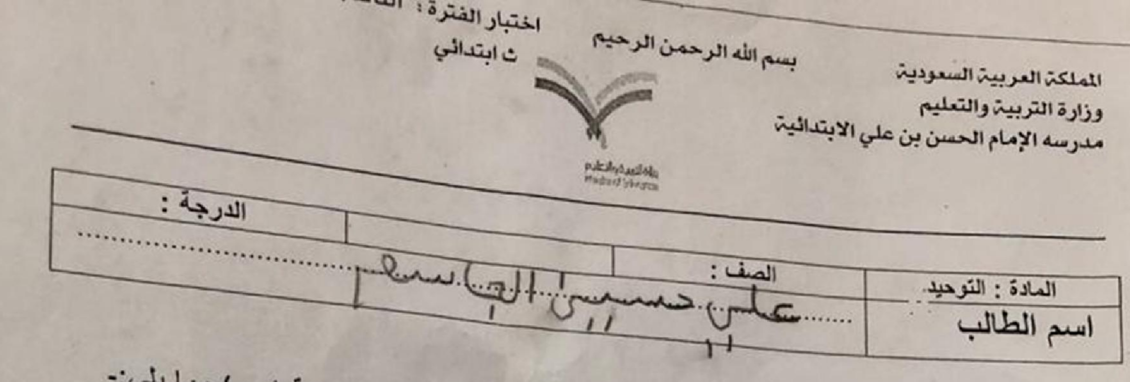
الثرمومتر أداة تستخدم لقياس الضغط الجوي (✗)

حركة الماء بين سطح الأرض والغلاف الجوي تسمى دورة الماء (✓)

المادة التي حجمها ثابت وشكلها غير ثابت تكون في الحالة السائلة (✓)

مزج الماء و الملح تغير كيميائي (✗)

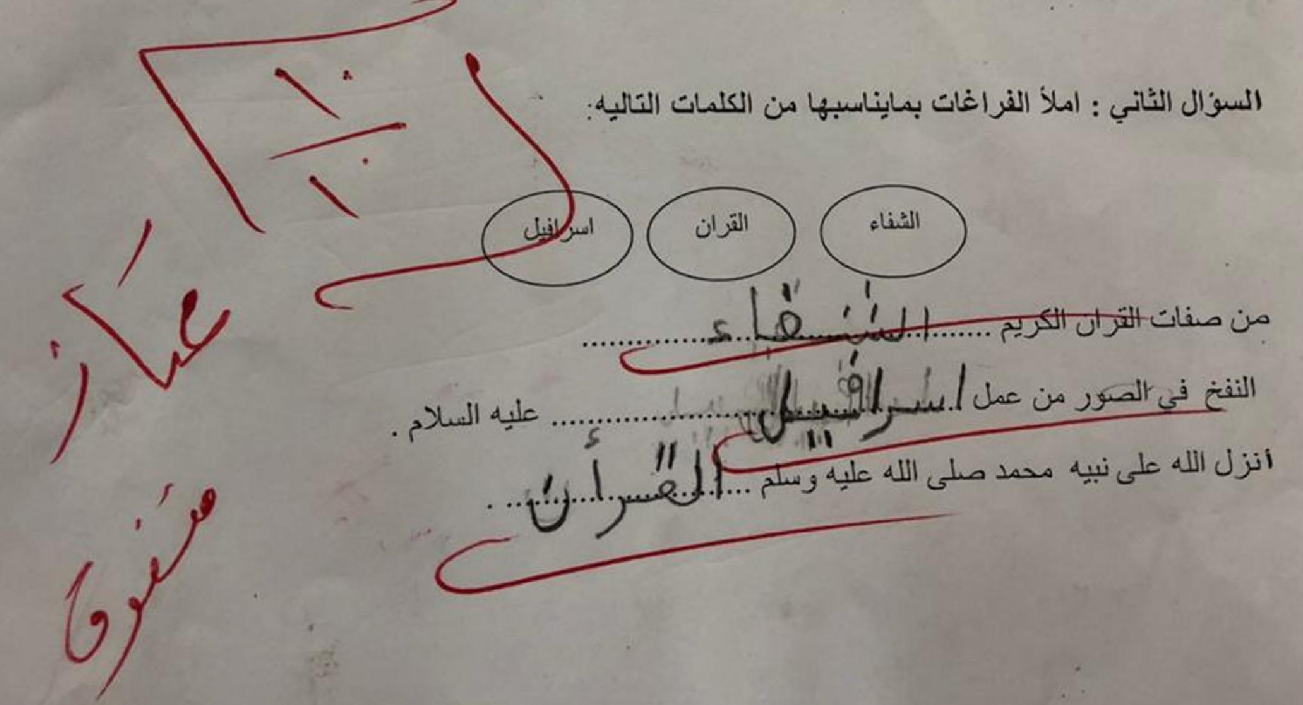
سو الصف الثالث



الدرجة :	
المادة : التوحيد	الصف :
اسم الطالب	علي حسين الباسم

السؤال الأول : أضع الرقم المناسبة في القائمة (أ) بجوار ما يناسبها من القائمة (ب) مما يلي:-

القائمة (أ)	الرقم المناسب	القائمة (ب)
١- الملائكه		النزول بالوحي ، النفخ بالصور ، و كتابه الاعمال .
٢- الايمان بالكتب		القران الكريم
٣- من أسماء الملائكة		مخلوقات عظيمه خلقها الله لعبادته و طاعته .
٤- من اعظم الكتب السماويه		جبريل عليه السلام .
٥- من إعمال الملائكة الكرام		تصديق بالكتب التي انزلها الله على رسله عليهم الصلاة والسلام لهدايه الناس .



السؤال الثاني : املأ الفراغات بمايناسبها من الكلمات التاليه.

الشفاء | القران | اسرافيل

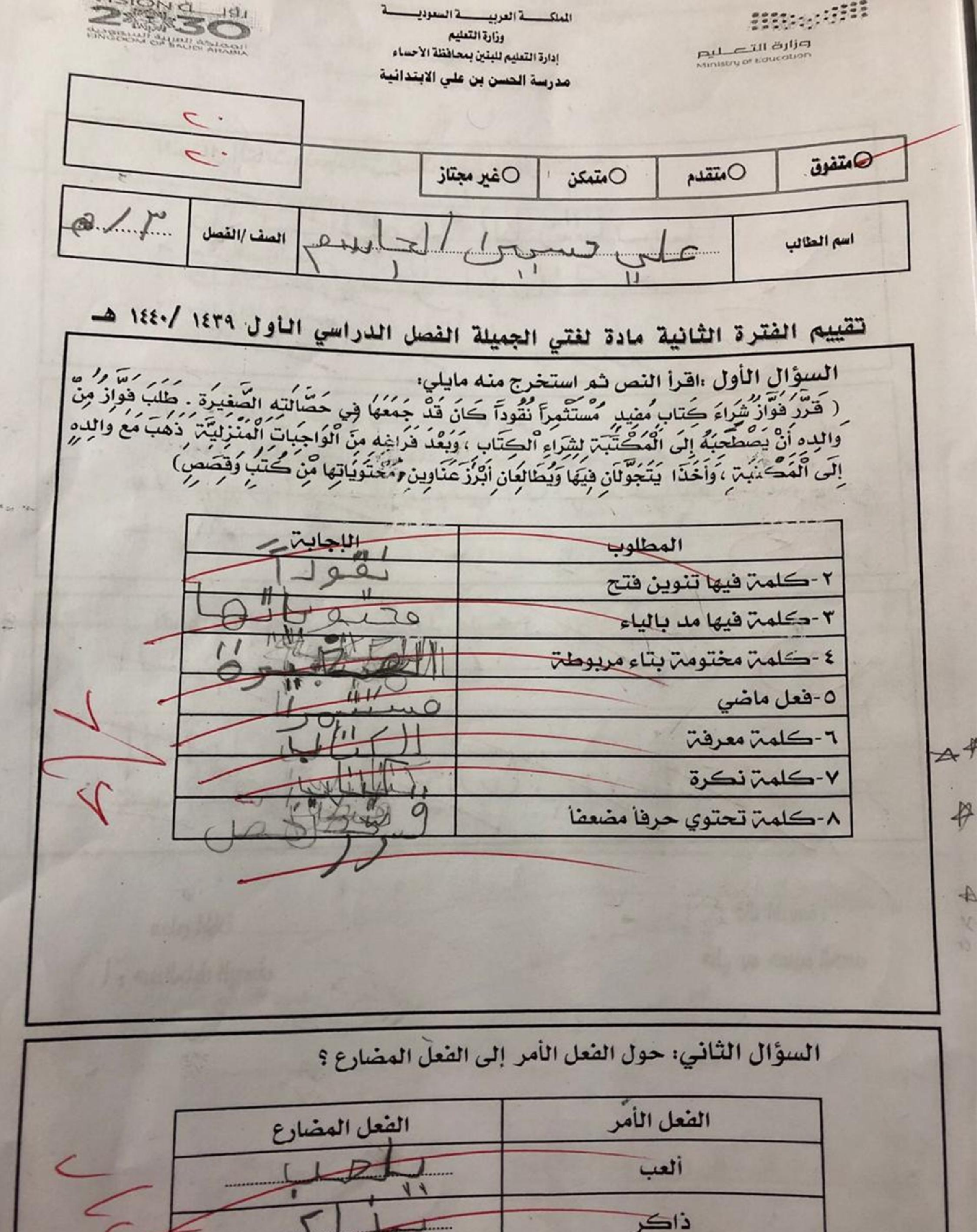
من صفات القران الكريم .... الشفاء

النفخ في الصور من عمل .... اسرافيل .... عليه السلام .

أنزل الله على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم .... القرآن ....

معلمو الصف الثالث

قائد المدرسة أ علي الحسن



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم للبنين بمحافظة الأحساء
مدرسة الحسن بن علي الابتدائية

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز

اسم الطالب	علي حسين الجاسم	الصف /الفصل	٣/ هـ

تقييم الفترة الثانية مادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الأول ١٤٣٩ /١٤٤٠ هـ

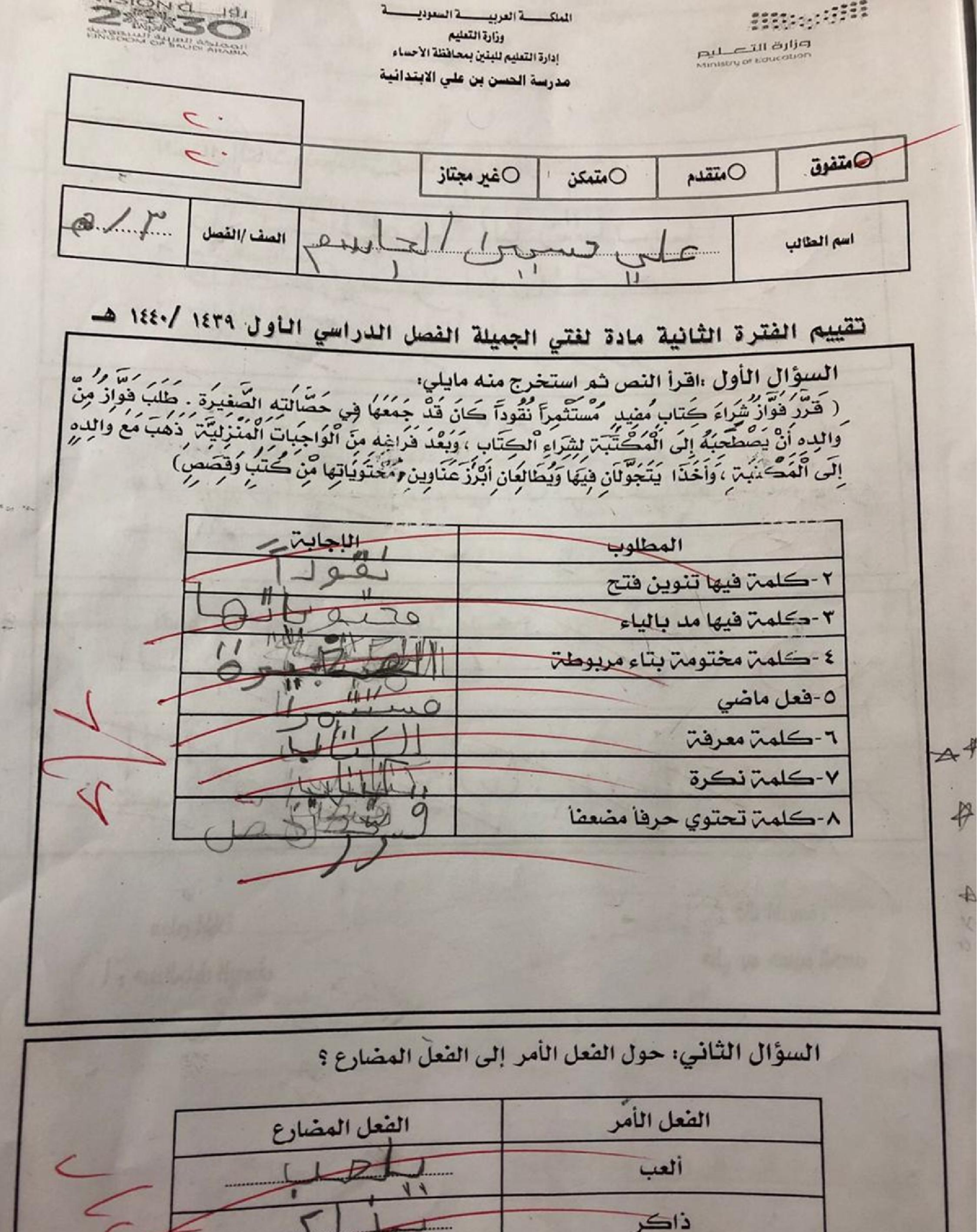
السؤال الأول :اقرأ النص ثم استخرج منه مايلي:

(قَرَّرَ فَوَّازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِراً نُقُوداً كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَّالَتِهِ الصَّغِيرَةِ . طَلَبَ فَوَّازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَبْرَزَ عَنَاوِينِ مُحْتَوَيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقَصَصٍ)

المطلوب	الإجابة
٢-كلمة فيها تنوين فتح	نقودًا
٣-كلمة فيها مد بالياء	محتوياتها
٤-كلمة مختومة بتاء مربوطة	الصغيرة
٥-فعل ماضي	مستثمرا
٦-كلمة معرفة	الكتاب
٧-كلمة نكرة	كتابا
٨-كلمة تحتوي حرفاً مضعفاً	قصص

السؤال الثاني: حول الفعل الأمر إلى الفعل المضارع ؟

الفعل الأمر	الفعل المضارع
ألعب	يلعب
ذاكر	يذاكر



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم للبنين بمحافظة الأحساء
مدرسة الحسن بن علي الابتدائية

○غير مجتاز	○متمكن	○متقدم	○متفوق

٣/هـ	الصف /الفصل	علي حسين الجاسم	اسم الطالب

تقييم الفترة الثانية مادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الأول ١٤٣٩ /١٤٤٠ هـ

السؤال الأول :اقرأ النص ثم استخرج منه مايلي:

(قَرَّرَ فَوَّازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِراً نُقُوداً كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَّالَتِهِ الصَّغِيرَةِ . طَلَبَ فَوَّازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَبْرَزَ عَنَاوِينِ مُحْتَوَيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ)

الإجابة	المطلوب
نقوداً	٢-كلمة فيها تنوين فتح
محتوياتها	٣-كلمة فيها مد بالياء
الصغيرة	٤-كلمة مختومة بتاء مربوطة
مستثمرا	٥-فعل ماضي
الكتاب	٦-كلمة معرفة
كتاب	٧-كلمة نكرة
قصص	٨-كلمة تحتوي حرفاً مضعفاً

السؤال الثاني: حول الفعل الأمر إلى الفعل المضارع ؟

الفعل المضارع	الفعل الأمر
يلعب	ألعب
يذاكر	ذاكر



التقيمات



الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة الا

مدرسة الحسن بن علي الابتدائية

علي القاسم

كريم للصف الثالث للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٢٩ ١٤٣٠ هـ

سور التلاوة

توقيع ولي أمر الطالب	ملاحظات المعلم	لم يتقن	اتقن	محاولة (٤)	محاولة (٣)	محاولة (٢)	(١)

وزارة التعليم

سجل المتابعة اليومية لمادة لغتي للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧- ١٤٣٨ هـ

اسم الطالب : علي الحاكم

الوحدة	الدرس	الأداء القرآني ١	٢	٣	مهارات لغوية أتقن	مهارات لغوية لم يتقن	إملاء أتقن	إملاء لم يتقن	اعبر أتقن	اعبر لم يتقن	الملاحظات
الخامسة: مكارم الأخلاق	نشيد (كتاب الله أحياناً)	✓ ٥/١			✓						ممتاز جداً
	الحياء من الله	✓ ٥/٢			✓						ممتاز جداً
	عمر (رضي الله عنه) والأسرة الفقيرة	✓ ٥/١٥			✓						ممتاز جداً
	كل درهم بعشرة	✓ ٥/٢١			✓						ممتاز جداً
السادسة: أحب العمل	نشيد (العمال)	٦/٢			✓						ممتاز جداً
	العمل عبادة	٦/٦			✓						ممتاز جداً
	ما أجمل العمل	٦/١٣			✓						ممتاز
	عامل النظافة	٦/٢٣			✓						ممتاز
السابعة: من علماء المسلمين	نشيد (العلم والعلماء)	٦/٣٠			✓						ممتاز جداً
	اسد البحر ابن ماجد	٧/٤									ممتاز جداً
	أبو الكيمياء جابر حيان	٧/١١									ممتاز جداً
	أمير الاطباء أبو بكر الرازي										
الثامنة: البحار والمحيطات	نشيد (أمام البحر)										
	فوائد البحار										
	الأحياء البحرية										
	نظافة البحار										

معلم الصف

سامي السرحان

علي الجاسم

جدول متابعة تلاوة وحفظ لمنهج القرآن الكريم للصف الثالث : للفصل الدراسي الثاني

السورة	الآيات من - الى	المحاولات: الأولى أتقن	الأولى لم يتقن	الثانية أتقن	الثانية لم يتقن	الثالثة أتقن	الثالثة لم أتقن	الرابعة أتقن	الرابعة لم يتقن	الملاحظات
التحريم	١-٤	٥/٢	كامل السورة							ممتاز زيدت
	٤-٨	٥/٨								ممتاز زيدت
	٨-١٢	٥/٩								ممتاز زيدت
الطلاق	١-٢	٥/١١	كامل السورة			ممتاز				ممتاز زيدت
	٢-٦	٥/١٥								ممتاز زيدت
	٦-١٠	٥/١٦								ممتاز زيدت
	١٠-١٢	٥/١٦								ممتاز زيدت
التغابن	١-٥	٥/١٧	كامل السورة			ممتاز				ممتاز زيدت
	٥-٩	٥/٢٤								ممتاز زيدت
	٩-١٤	٥/٢٥								ممتاز زيدت
	١٤-١٨	٥/٢٥								ممتاز زيدت
المنافقون	١-٤	٥/٢٩	كامل السورة			ممتاز				ممتاز زيدت
	٤-٧	٥/٣٠								ممتاز زيدت
	٧-١١	٦/١								ممتاز زيدت
الجمعة	١-٤	٦/٦	كامل السورة							ممتاز زيدت
	٤-٧	٦/٨								ممتاز زيدت
	٧-١١	٦/١٣								ممتاز زيدت
الصف	١-٤	٦/١٤	كامل السورة							ممتاز زيدت
	٤-٧	٦/١٥								ممتاز زيدت
	٧-١١	٦/١٩								ممتاز زيدت
	١١-١٤	٦/٢٠								ممتاز زيدت
الممتحنة	١-٢	٦/٢٢	كامل السورة							ممتاز زيدت
	٢-٧	٦/٢٧								ممتاز زيدت
	٧-١٠	٦/٢٧								ممتاز زيدت
	١٠-١٢	٦/٢٩								ممتاز زيدت
الحشر	١-٥	٧/٤	كامل السورة							ممتاز زيدت
	٥-٩	٧/٧								ممتاز زيدت
	٩-١٢	٧/١١								ممتاز زيدت
	١٢-١٨	٧/١٢								ممتاز زيدت
	١٨-٢٤	٧/١٣								ممتاز زيدت
المجادلة	١-٤	٧/١٤								
	٤-٨									
	٨-١٢									
	١٢-١٦									
	١٦-٢٢									
الإنسان	١-٥	٥/٧	ممتاز كامل السورة							ممتاز زيدت
	٥-١٠	٥/١٤								ممتاز زيدت
	١٠-١٥	٥/٢١								ممتاز زيدت
	١٥-٢٠	٥/٢٨								ممتاز زيدت
	٢٠-٢٥	٦/٥								ممتاز زيدت
	٢٥-٣١	٦/٨								ممتاز زيدت
القيامة	١-٧	٦/١٩								ممتاز زيدت
	٧-١٤	٦/٢٦								ممتاز زيدت
	١٤-٢١	٦/٣								ممتاز زيدت
	٢١-٢٨	٧/١٠								ممتاز زيدت
	٢٨-٣٥									
	٣٥-٤٠									



التعزيز والتكريم

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الإحساء

مدرسة الحسن بن علي الابتدائية

VISION رؤية 2030

وزارة التعليم

اسم الطالب/ علي حسين الجاسم

الصف/ ٣/ ٥

يسر مدرسة الحسن بن علي، تهنئتكم لتفوق ابنكم خلال الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٩/ ١٤٤٠هـ ونبلغكم بأنه سيتم تكريم ابنكم في الطابور الصباحي وذلك خلال الأسبوع القادم بمشيئة الله ويتوجب على الطالب الحضور للمدرسة با لزي السعودي(ثوب) وإحضار صورة شخصية للطالب مرتدياً (ثوب) (مقاس ٤*٦) وتسلم للمرشد الطلابي، لوضعها في لوحة التميز بالمدرسة



ـدية

ـة الأحساء
ـتدائية



ـب الضَياء ، وللإبداع حكايةُ جمالٍ ممزوجةٌ بالبهاء

جهداً لايُقدرُ بثمن ، ولا يُقاس بزمن . ولا يُبارى بعمل

.. شُكراً يشِعُ تميزاً وبهاء

ـسين الجاسم الصف الثاني

ـ ١٤٣٩ هـ






وزارة التعليم
Ministry of Education
قدير
ها الحزم الابتدائية بالتهنئة والشكر
من الصف الأول (ج)
دراسي ١٤٣٧ - ١٤٣٨هـ
في حسن الرعاية والعناية متمنين له
لتقدم .
قائد المدرسة
صالح شمسان الأحمد

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

عودية

حظة الأحساء
الابتدائية



سة أن تهنئ

بن علي الجاسم

فصل (٥)

ومشاركاته الفاعلة والمتميزة
١٤٤هـ . الفترة الأولى

ز مع المدرسة في أداء الرسالة التربوية الهادفة
من التقدم والنجاح

قائد المدرسة

رؤيـــة VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ـودية

ظة الأحساء
لابتدائية



مة أن تهنئ

بن علي الجاسم

فصل (٥)

ومشاركاته الفاعلة والمتميزة
١٤٤هـ . الفترة الأولى

مع المدرسة في أداء الرسالة التربوية الهادفة
ن التقدم والنجاح

قائد المدرسة


شكر وتقدير


بسم الله الرحمن الرحيم
المادة
الموضوع
شكر وتقدير



الشهادات



إشعار بنتيجة الطالب في الفترة الأولى الفصل الأول
للعام الدراسي 1439-1440

السلوك : ممتاز

المواظبة : مواظب

مستوى الطالب	م	المادة	مستوى الطالب
متفوق	2	التوحيد	متفوق
متفوق	4	اللغة العربية	متفوق
متفوق	6	العلوم	متفوق
متفوق	8	التربية البدنية	متفوق

ملاحظة عامة :

قائد المدرسة — **ولي أمر الطالب**

علي بن حسين بن علي الحسن — حسين علي حسين الجاسم

المادة بما في ذلك معايير الحد الأدنى بنسبة إتقان 100%.

95% من معايير المادة بما فيها معايير الحد الأدنى بنسبة إتقان من 90% إلى أقل من 100%.

85% من معايير المادة بما فيها معايير الحد الأدنى بنسبة إتقان من 80% إلى أقل من 90%.

من معايير المادة أو لم يجتز معيارا أو أكثر من معايير الحد الأدنى.



إشعار بنتيجة الطالب في الفترة الرابعة الفصل الثاني
للعام الدراسي 1437-1438

اسم

السلوك : ممتاز

المواظبة : مواظب

مستوى الطالب	م	المادة	مستوى الطالب
متفوق	2	التوحيد	متفوق
متفوق	4	اللغة العربية	متفوق
متفوق	6	العلوم	متفوق
متفوق	8	التربية البدنية	متفوق

ملاحظة عامة :

قائد المدرسة

صالح بن شمسان بن عبداللطيف الاحمد

ولي أمر الطالب

حسين علي حسين الجاسم

ايير المادة بما في ذلك معايير الحد الأدنى بنسبة إتقان 100%.

من 95% من معايير المادة بما فيها معايير الحد الأدنى بنسبة إتقان من 90% إلى أقل من 100%.

من 85% من معايير المادة بما فيها معايير الحد الأدنى بنسبة إتقان من 80% إلى أقل من 90%.

% من معايير المادة أو لم يجتز معيارا أو أكثر من معايير الحد الأدنى.



عينات من الاعمال والانشطه المنتقاة





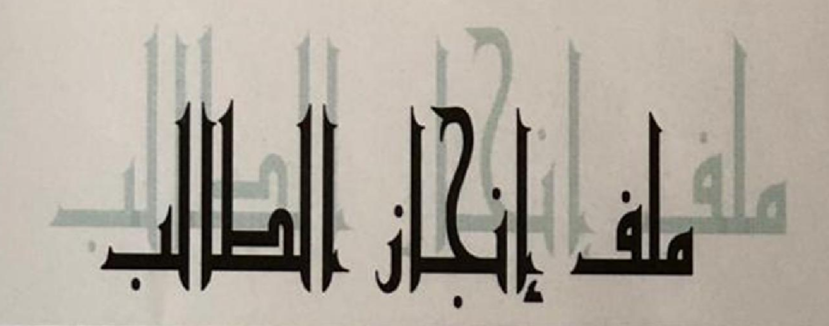

adidas
Fly
Emirates
Fly

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم



إدارة التربية والتعليم بالاحساء



الخاتمة

كما استفتحت بحمدالله فبحمده وحسن الثناء عليه أختتم،راجي من الله تعالى أن يمنحني الاتقان في كل شيئ ويجعل أمري كله اليه ويرزقني الاخلاص له والحمدالله رب العالمين

اسم الطالب : علي حسين الجاسم
المعلم:سامي السرحان
الصف : ثالث هـ